

Herhaling/oefenvragen platentektoniek, tsunami's en orkanen

1) De rij met vulkanen in het midden van de Atlantische oceaan noemen we de midoceanische rug. Maak een tekening van een midoceanische rug. Schrijf in je tekening ook duidelijk de plaatssoorten en bewegingsrichtingen van de platen.

2) In onderstaande rijtjes staan vier begrippen. Welk begrip hoort er niet bij? En kun je ook uitleggen waarom de overige drie begrippen wel bij elkaar horen?

A | Aardbeving – Slenk – Vulkaanuitbarsting – Subductie

B | Flauw oplopende kustlijn – Tsunami – Steile kustlijn – Aardbeving

C | Tsunami – Binnen blijven en onder de tafel gaan zitten – Orkaan – Aardbeving

D | Langs elkaar schuiven – Aardbevingen – Botsen – Spreiden

3) Neem onderstaande tabel over in je schrift en vul de ontbrekende begrippen in.

	Open zee	Ondiepe kustzone
Hoogte van de golf (<i>laag/hoog</i>)		
Snelheid van de golf (<i>langzaam/snel</i>)		
Gevaarlijk? (<i>ja/nee</i>)		

4) Gebruik onderstaande foto's en beantwoord vragen A t/m D.

A | Noem twee verschillen tussen de natuurrampen op de foto's.

B | Wat zijn de drie eigenschappen van de natuurramp op foto 2.

C | Waarom ontstaat een tropische storm niet op de noordpool?

D | Beide natuurrampen draaien rond een middelpunt. Hoe heet dat middelpunt?



5) Beantwoord onderstaande vragen A t/m D over alle natuurrampen die we gedaan hebben.

A | Welke van de vier natuurrampen kunnen wij niet voorspellen?

B | Geef twee redenen waarom in arme landen de meeste slachtoffers vallen van natuurrampen.

C | Welke van de vier natuurrampen is eigenlijk heel goed voor de bewoners van het gebied? Leg uit.

D | Welke van de vier natuurrampen zou de meeste schade/slachtoffers kunnen maken op Curaçao?

